

# แนวปฏิบัติในการวิจัยในชั้นเรียน

## คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

\*\*\*\*\*

..... ผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนคือ อาจารย์ผู้สอน .....

๑. เป็นการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียน
๒. เป็นการหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร วิธีสอน การจัดกิจกรรม สื่อ แบบฝึก และวิธีการวัดและประเมินผล
๓. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
๔. เป็นงานวิจัยที่มุ่งค้นหารูปแบบ และวิธีการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน (ทักษะปฏิบัติการ)
๕. เป็นงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของตัวผู้เรียนและประสิทธิภาพของครูผู้สอน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
๖. เป็นงานวิจัยที่มุ่งศึกษา สำนวจสภาพที่ปรากฏตามความต้องการ ความคิดเห็น และความสนใจของบุคคลในห้องเรียน (พฤติกรรม)

### ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน

๑. วิเคราะห์ปัญหา สอนไปสังเกตไป ว่าผู้เรียนคนไหนมีจุดเด่น จุดด้อยตรงไหน แล้วพยายามบันทึกไว้
๒. วางแผนแก้ปัญหา สรุปรูปข้อมูลที่มีอยู่ ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าเด็กในชั้นมีกลุ่มเก่งกี่คน กลุ่มอ่อนกี่คน ใครบ้างที่เรียนอ่อน อ่อนในเรื่องอะไร เพื่อจะได้คิดหาหน่ววัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อช่วยเหลือกลุ่มอ่อนต่อไป
๓. จัดกิจกรรมแก้ปัญหา ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีการสอนโดยใช้การจำลองสถานการณ์ นำสื่อการสอนอย่างเช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์จาก website เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสำนักงานมาให้ให้นักศึกษาชม ในการสอนบทเรียนพึงควรจะประกอบด้วยวิธีสอนหลาย ๆ แบบ ส่วนจะใช้แบบใดหรือวิธีใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน เช่น อาจจะเริ่มจากการอภิปราย บรรยาย ฝึกปฏิบัติ หรือเริ่มจากการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายก็ได้เหตุผลของการผสมผสานการสอนแบบต่าง ๆ
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ ความสนใจและวัดความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา ก่อนเรียน และหลังเรียน ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามและแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนเริ่มบรรยายในชั้นเรียน เมื่อบรรยายจบให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาประเมินระดับความพึงพอใจในการเรียน ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลแบบสอบถามแบบทดสอบและความถูกต้องของแบบทดสอบแล้วให้คะแนน ป้อนรหัสข้อมูล ลงฐานข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล
๕. สรุปรูปผลการแก้ปัญหา อธิบายผลสรุปและข้อสังเกต มีข้อเสนอแนะในการวิจัยในชั้นเรียน นำผลการศึกษานี้ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

\*\*\*\*\*